

# ZMĚNY V OBLIBĚ SPORTOVNÍCH ODVĚTVÍ U VŠ STUDENTŮ

## THE TENDENCIES IN POPULARITY OF VARIOUS SPORT CLASSES AMONG UNIVERSITY STUDENTS

Zdeněk Valjent

Ústav tělesné výchovy a sportu ČVUT v Praze

### ABSTRACT

In our survey we wanted to find out the popularity of various sport disciplines among students of Faculty of Electrical Engineering CTU in Prague. Investigation was carried out during the enrollment for physical education courses of higher grade students and during the personal enrollment of students entering first semester.

We were these works hypotheses:

1. Bodybuilding will remain the most popular sport.
2. Swimming, volleyball, floorball and football will still belong among very popular sports.
3. Sports established two years ago - bowling, climbing wall and table tennis – will uphold their inclusion in the education.
4. The decline in popularity of basketball over the last few years will be confirmed.
5. There will not be any major discrepancy between the opinions of the new students and the students of higher grades
6. Ratio of popularity of courses held abroad and courses held in the Czech Republic will still be 1:2.

Results have shown us several interesting facts: 1. the opinions of new students and students of higher grades are quite different; 2. students of first grade prefer less common sports – combat sports, frisbee, table tennis, hiking etc.; 3. students of higher grades have been preferring bodybuilding, swimming, volleyball and floorball for several consecutive years; 4. the popularity of climbing wall is still growing; the interest in skiing courses held in the Czech Republic prevails now only slightly over skiing courses held abroad.

### Keywords

Sport; physical education; university; students; selection

### SOUHRN

V našem výzkumu jsme chtěli zjistit současnou oblibu jednotlivých sportů u našich studentů na FEL ČVUT v Praze. Dílčími cíli (pracovními hypotézami) byla zjištění, jestli :

1. Nejoblíbenějším druhem sportu bude stále kondiční posilování;
2. Mezi další velice oblíbené sporty bude i nadále patřit plavání, volejbal, florbal a fotbal;
3. Nově etablované sporty před 2 lety- bowling, horolezecká stěna, stolní tenis potvrdí své zařazení do výuky;
4. Potvrdí se již několikaletý pokles popularity basketbalu;
5. Mezi nastupujícími studenty 1. ročníku a studenty vyšších ročníků nebude velký názorový rozdíl;
6. Poměr oblíbenosti mezi kurzy v zahraničí a kurzy pořádanými v ČR bude i nadále 1 : 2.

Šetření jsme provedli při zápisu do počítače u studentů vyšších ročníků a při osobním zápisu nastupujících studentů do 1.ročníku. Výsledky nám ukázali několik zajímavých faktů :

1. názory studentů 1. ročníku a studentů vyšších ročníků jsou značně odlišné; 2. studenti 1. ročníku preferují spíše méně rozšířené druhy sportu – sebeobranu, frisbee, stolní tenis ... turistiku; 3. studenti vyšších ročníků již několik let po sobě mají v oblíbě sporty v pořadí kondiční posilování, plavání, volejbal, ... florbal; stále vzrůstá popularita horolezecké stěny; zájem o zimní lyžařské kurzy v ČR již jen o málo převládá nad kurzy v zahraničí.

### Klíčová slova

Sport; tělesná výchova; univerzita; studenti; výběr

### METODIKA

Předešlá dvě zjištění názorů studentů byla prováděna pomocí dotazníku (Valjent, Z., 2000 a 2004). Letošní šetření je provedeno úplně jinak a to zcela bez pomoci studentů. Patří do kvalitativního výzkumu a to tzv. obsahovou analýzou. Sledování u studentů 1. ročníku bylo provedeno při jejich zápisu do TV na 1. hodině semestru, kdy se přihlašují do jednotlivých nabízených sportů. Zde jsme hodnotili u každé lekce každého sportu čas, kdy se přihlásil 20 student. Je logické, že každý student se přihlašuje do svého oblíbeného sportu co

nejrychleji, aby ještě nebyl obsazen. Proto se z tohoto údaje dá usuzovat, že o ten sport, ve kterém se 20 student zapsal velice brzy, je enormní zájem. Oproti tomu sport, kde se 20 student zapsal po dlouhém čase, není u studentů až tak oblíben.

Studenti vyšších ročníků se zapisují do jednotlivých sportů pomocí počítače. Prvním dnem zápisu bývá 3. pondělí zkuškového období a mohou se zapisovat ti studenti, kteří splnili k tomuto dnu všechny kredity. Další dny se možnost zápisu postupně otevírá i dalším studentům. A v těchto dnech jsme také vyhodnocovali počet přihlášených studentů do jednotlivých sportů. V tabulce jsou vyjádřeny podrobné výsledky v sledovaných dnech. Hodnocení není úplně objektivní především kvůli faktu, že nemáme u všech sportů stejný počet volných míst. Z uvedených faktů se dá ale vyvodit určitý logický závěr.

## VÝSLEDKY

**Tabulka č. 1 – Průběh osobního zápisu studentů 1. ročníku do hodin TV**

**Table 1 – History of enrollment of first semester students for physical education classes**

A. Sportovní odvětví	B. Počet vyuč. lekcí	C. Sledovaní studenti	D. Celkový počet minut	E. Průměr 20 na 1 lekci	F. Pořadí
1.Budo	4	80	195	49	1.
2.Frisbee	2	40	105	53	2.
3.Stolní tenis	2	40	120	60	3.
4.Plavání	4	80	263	66	4.
5.Fotbal	4	80	295	74	5.
6.Zvl. TV	2	40	155	78	6.
7.Turistika	1	20	90	90	7.
8.Kond.posil.	9	180	943	105	8.
9.Volejbal	4	80	490	123	9.
10.Florbal	4	80	495	124	10.
11.Basketbal	3	60	395	132	11.
12.Kanoistika	1	20	180	180	12.
13.Kond. běh	1	13	nenaplněno	-	13.

A- sport branch; B- number of classes; C- monitored students; D- total count of minutes; E- average of 20 students per 1 class; F- rank;

1- selfdefence; 2- frisbee; 3- table tennis; 4- swimming; 5- soccer; 6- special PE; 7- hiking; 8- bodybuilding; 9- volleyball; 10.- floorball; 11- basketball; 12- canoeing; 13- jogging.

**Tabulka č. 2 – Průběh zápisu studentů vyšších ročníků na TV do počítače**

**Table 2 – History of enrollment of higher grade students for physical education classes via computers**

A. Sport	B. Kapa cíta	C. 2.den	D. 3.den	E. 4.den	F. 7.den	G. 10.den	H. 49.den	I. 62.den	J. Pořadí po 2.d.	K. Logické pořadí
1.Kond.posil.	690	85	177	215	409	562	568	650	1.	1.
2.Plavání	135	19	47	64	110	129	133	134	2.	2.
3.Volejbal	168	8	30	46	96	129	139	144	9.	3.
4.Bowling	108	8	37	45	80	108	108	108	9.	4.
5.Florbal	68	18	26	35	68	68	68	68	3.	5.
6.Horol.stěna	16	16	16	16	16	16	16	16	4.	6.
7.Futsal	50	14	22	34	49	50	50	50	5.	7.
8.Tenis	84	8	18	31	82	84	84	84	9.	8.
9.Budo	125	11	26	33	55	85	92	98	7.	9.
10.Stolní tenis	50	5	10	21	49	50	50	50	15.	10.
11.Frisbee	62	12	23	25	45	56	59	61	6.	11.
12.Basket	100	9	17	21	50	77	87	88	8.	12.
13.Squash	16	8	12	16	16	16	16	16	9.	13.
14.Fotbal	64	5	10	12	30	46	57	59	15.	14.

15.Zdr.TV	60	6	12	15	24	38	45	51	13.	15.
16.Softbal	50	4	8	11	19	34	39	45	17.	16.
17.Kanoistika	24	6	6	8	14	24	24	24	13.	17.
18.Beachvolej.	8	2	2	4	8	8	8	8	18.	18.
19.Lukostřelba	10	0	1	1	1	10	10	10	21.	19.
20.Kond.běh	60	1	3	3	5	10	18	21	19.	20.
21.Bodystyling	30	0	0	0	1	6	9	13	21.	21.
22.Hokej	8	1	0	0	2	4	6	7	19.	22.

Vysvětlivky : - šedé vyznačení znamená naplněnou kapacitu specializace.

A- sport; B- capacity; C- second day; D- third day; E- 4th day; F- 7th day; G- 10th day; H- 49th day;

I- 62th day; J- rank after second day; K- logical rank;

1- bodybuilding; 2- swimming; 3- volleyball; 4- bowling; 5- floorball; 6. climbing wall; 7- futsal; 8- tennis;

9- selfdefence; 10- table tennis; 11- frisbee; 12- basketball; 13- squash; 14- soccer; 15- special PE; 16- softball;

17- canoeing; 18- beach volleyball; 19- archery; 20- icehockey.

**Tabulka č. 3 – Průběh zápisu studentů vyšších ročníků na zimní kurzy do počítače**

**Table 3 – History of enrollment of higher grade students for winter skiing courses**

A. Místo kurzu	C. Termín	D.Charakter	E. Kapacita	F. 2. den	G. 3. den	H. 4. den	I. 24.den	J. 49.den
Francie	14.-20.1.	S+SB	35	25	35	35	35	35
Itálie I.	14.-20.1.	S+SB	45	0	4	8	29	31
Itálie II.	28.1.-3.2.	S+SB	45	10	10	13	42	43
<b>K.Zahraniční celkem</b>		S+SB	125	35	49	56	106	<b>109</b>
Prezidentská	13.-20.1.	Běh	30	1	3	3	11	12
Veberovy b.	21.-27.1.	S+SB+B	45	0	0	0	3	4
Rokytnice I	4.-11.2.	S+SB+B	47	10	16	20	38	38
Rokytnice II	11.-18.2.	S+SB+B	42	6	16	17	37	41
Šp.Mlýn	17.-24.2.	S+SB+B	42	9	16	23	42	42
<b>L.Domácí celkem</b>		S+SB+B	206	26	51	63	131	<b>137</b>

Vysvětlivky : šedé zvýraznění – obsazeno; S – sjezdové lyžování; SB – snowboard;

B – běh na lyžích

A- place of ski course; C- date and time; D- character; E- capacity; F- second day; G- third day; H- 4th day;

I- 24th day; J- 49th day; K- abroad total; L- home courses total.

## DISKUZE

Při našem šetření jsme zjistili několik překvapivých faktů. Plně se potvrdily pouze hypotézy

č. 3 a 4. Můžeme tedy potvrdit, že před 2 roky do výuky nové zařazené sporty (bowling, horolezecká stěna, stolní tenis a futsal) požívají na fakultě mezi studenty značné popularity. Takřikajíc převratnou novinkou v zájmu studentů je horolezecká stěna, když jsme vystaveni neustálému tlaku studentů o rozšíření počtu hodin této specializace.

Asi již definitivně můžeme konstatovat, že dřívější obliba basketbalu je již pouhou minulostí. Je příznačné, že stálou výjimkou jsou ještě zahraniční studenti.

Zcela se nepotvrdila základní hypotéza o stejných sportovních zájmech mezi nastupujícími studenty 1. ročníku a studenty vyšších ročníků.

Mezi studenty vyšších ročníků stále panuje několikaletý názor, že nejoblíbenějším sportem je kondiční posilování; dalšími značně oblíbenými sporty jsou plavání, volejbal, florbal a fotbal (resp. futsal).

U studentů nastupujících do 1. ročníku je zájem hodně odlišný. Pramení snad z překvapivé volnosti výběru a je tudíž zaměřen spíše na nepoznané „okrajovější“ druhy sportu. Zcela překvapivým faktem je „nezájem“ o florbal

a kondiční posilování. Domníváme se, že studenti jsou ze středních škol těmito sporty prováděnými v nekvalitních objektech přesyceni.

Zjištěný nesoulad mezi názory studentů 1. ročníku a staršími studenty má nejspíše jedno logické vysvětlení. Je to zapříčiněno celkovým působením Katedry tělesné výchovy FEL a to především pedagogicko- výchovným vlivem vyučujících, kvalitou jednotlivých tělovýchovných objektů, výkonnostní úrovní jednotlivých lekcí, vzdáleností objektů od fakulty a bydliště apod. Můžeme tedy usuzovat, že studenti jsou ovlivněni především kvalitně vyučovanými lekcemi kondičního posilování, plavání, volejbalu a florbalu. Všechny hodiny v těchto sportech také probíhají v nadstandardních tělovýchovných objektech – v posilovně FEL, v plaveckých bazénech na Strahově a Podolí, ve sportovní hale Tatranu Střešovice, v nové speciální hale pro florbal Na Kotlářce a na nové kryté horolezecké stěně v hale ČVUT Na Julisce. Popularita fotbalu u studentů vyšších ročníků trochu klesá kvůli semestrální výuce především v podzimních, zimních a jarních měsících, kdy povětrnostní podmínky na venkovním hřišti nejsou zcela ideální. Proto se studenti snaží přihlásit spíše do haly na futsal.

Nepotvrdily se ani výsledky z minulého dotazníku ve volbě domácích či zahraničních lyžařských kurzů. Letošní výsledky se přibližují spíše k remíze, resp. těsně převážujícímu zájmu o kurzy v České republice (poměr 109 : 137). Vysvětlení je asi takové, že stále vyšší počet studentů si raději zaplatí vyšší cenu a kvalitněji zalyžuje v Alpách.

## LITERATURA

Valjent, Z.(2000). Jak dál ve výuce tělesné výchovy na FEL ČVUT? Tělesná výchova a sport mládeže, roč. 66, č. 2, s. 42- 43.

Valjent, Z.(2004). Tělesná výchova a sport na FEL ČVUT očima studentů. Tělesná výchova a sport mládeže, roč. 70, č. 7, s. 44- 46.

Valjent, Z.(2005). Difference in students opinion in physical educations at FEE CTU. In Sborník z mezinárodní konference Student, sport, education proceedings. XXI. SELL student games. Riga : Latvijas sporta pedagogijas akadēmija. s. 79- 83.

Kontakt na autora

PaedDr. Zdeněk Valjent

E-mail : zdenek.valjent@utvs.cvut.cz